

PROFIL D'UN ÉLÈVE AU PROGRAMME FOOTBALL

Le sens des **AUTRES**

Je respecte les autres, je les considère.

Je tiens compte des autres qui m'entourent.

Je suis impliqué positivement dans mes relations.

Ex. Je respecte tous les adultes de l'école / J'encourage positivement mes pairs / Je tiens des propos respectueux envers mes pairs / Sur le terrain, je respecte l'adversaire / J'évite les rassemblements bruyants et dérangeants / J'utilise un langage, un ton et des comportements respectueux envers tous / Je prends soin des différents plateaux (terrain, classe, etc.)

Le sens de **L'INFLUENCE**

J'exerce un rôle d'influence positive.

Ex. Je suis un leader positif. J'accepte les différences (physiques, habiletés, difficultés d'apprentissage, etc.) / Quand quelqu'un parle, j'écoute / J'exprime mes idées adéquatement et je respecte celles des autres / Je n'encourage pas les actes de violence et j'en parle à quelqu'un de confiance / Je porte fièrement les couleurs des Scorpions.

Le sens du **DEVOIR** et de **L'ORDRE**

J'assume mes responsabilités de la routine quotidienne.

J'effectue mes travaux, mes devoirs et mes leçons.

Ex. J'ai tout mon matériel pour être prêt à travailler (agenda, crayons, cahiers, etc.) / J'arrive à l'heure et j'effectue la routine de classe / Je remets mes travaux aux bons moments / Je lève la main pour poser une question.

ÉTUDIANT ATHLÈTE



Le sens de la **RIGUEUR** et de **L'EFFORT**

Je vais jusqu'au bout de ce que j'entreprends.

Je donne le meilleur de moi-même.

Je suis persévérant.

Ex. Je donne mon 100% dans mes cours / Je donne mon 100% lors des parties et des entraînements / Je remets des travaux soignés et complétés / J'assume mes gestes et actions.

En tant que membre du programme football et de la grande famille des Scorpions, chacun des élèves se doit de connaître et de développer le profil attendu de l'élève-athlète. Ce profil est composé des sens ci-dessus et devra être travaillé tout au long de son parcours à l'école secondaire Armand-Corbeil.